

**Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Горьковская ООШ»  
Протокол № 6 от 5 апреля 2019г.**

**«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Горьковская ООШ»**

**\_\_\_\_\_ Карабаза С.В.  
Приказ № 24 от 05 апреля 2019г.**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Горьковская основная общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

**Примечание**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горьковская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес: юридический 309387 Белгородская область, Грайворонский район, пос. Горьковский, ул. Молодежная, д. 2  
фактический 309387 Белгородская область, Грайворонский район, пос. Горьковский, ул. Молодежная, д. 2
- 1.3. Телефон 8(47261) 3-57-47  
Факс не имеется  
e-mail gorkovgrajv@yandex.ru
- 1.4. Устав МБОУ «Горьковская ООШ Грайворонского района Белгородской области 01.11.2018 г. № 428  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
31 № 002126252 06.09.2001 года, 3108004849  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002126519 15.09.2011 года,  
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, 1023100645721  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0001319 08 апреля 2015 года,  
Департамент образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 31А 01 № 0000568 от 25 мая 2015 года до 25 мая 2027 года. Департамент  
образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)  
2015, от 25. 05.2015 г. № 2341

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГОРЬКОВСКАЯ ООШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	№	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 человек/ 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 55 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 11 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,23 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ  
МБОУ «ГОРЬКОВСКАЯ ООШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2018 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	78
Всего обучающихся		12	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		4	33
- на 2 ступени образования		8	66
- на 3 ступени образования		0	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	12	100
	очно-заочное (вечернее)	0	
	заочное	0	
	семейное	0	
	экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		0	

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 9 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 4-5 уроков; 2 ступень – 5 – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 – 9 классы – 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	12
2 смена	0	0

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1997 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Карабаза Светлана Викторовна	Высшее, учитель истории и социально-политических дисциплин, 15	15	15	первая
Заместитель директора	Мозговая Валентина Михайловна	Высшее, государственное и муниципальное управление, 6 лет	6	4	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100

Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		2	22
- на II ступени		7	77
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		1	11
Вакансии (указать должности)			
- учитель немецкого языка			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6	67
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	33
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	9	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	33
	- высшую	-	-
	- первую	3	33
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	88
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	1	11
	- воспитатель группы продленного дня		
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	33
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	6	66

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
21.02.2017г.	Стоянова Н.А.	Учитель математики	«Учитель года-2017»	Муниципальный	лауреат

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	25%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	0	0%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Укомплектовано: 343 экз.	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	47	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0%

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Укомплектовано: 487	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	134 экз.	100 %

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Отражено в организационном разделе. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа согласована с Управляющим советом, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), утверждена приказом директора (приказ от 01.09.2015 г. № 68)

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Рассмотрено на заседании Управляющего совета от 26.08.2017 г. протокол №1 Рассмотрено на заседании педагогического совета от 31 августа 2018 года протокол №1  Утверждён приказом директора по МБОУ «Горьковская ООШ» от 01 сентября 2018 года.

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		Все рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени. Рабочие программы рассмотрены на МО учителей – предметников от 27 августа 2018 года. Согласованы с заместителем директора от 31 августа 2018 года протокол №1
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы рассмотрены на МО учителей - предметников 28 августа 2018 г., согласованы с заместителем директора 31 августа 2017 года и утверждены приказом директора № от 01 сентября 2018 г.
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Горьковская ООШ». Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30 августа 2014 г. протокол №1 и утверждено приказом директора МБОУ

	«Горьковская ООШ» от 01.09.2014 г. № 32
--	--

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Согласовано с председателем профсоюзного комитета МБОУ «Горьковская ООШ» и утверждено приказом директора МБОУ «Горьковская ООШ» от 01.09.2018 г. №
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель						
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).	<b>Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы</b>						
		<b>класс</b>	<b>2015-2016 уч. год</b>		<b>2016-2017 уч. год</b>		<b>2017-2018 уч. год</b>	
			<b>К/З</b>	<b>У/У</b>	<b>К/З</b>	<b>У/У</b>	<b>К/З</b>	<b>У/У</b>
		1 класс						
		2 класс	50%	100%	0%	100%	100%	100%
		3 класс	66%	100%	50%	100%	0%	100%
		4 класс	-	-	66%	100%	50%	100%
		Итого:	58%	100%	39%	100%	50%	100%
		<b>Результаты внутришкольного мониторинга качества образования основной школы</b>						
		<b>класс</b>	<b>2015-2016 уч. год</b>		<b>2016-2017 уч. год</b>		<b>2017-2018 уч. год</b>	

			К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	
			5 класс	50	100%	-	-	66%	100%
			6 класс	0%	100%	100%	100%	-	-
			7 класс	25%	100%	0%	100%	100%	100%
			8 класс	66%	100%	33%	100%	0%	100%
			9 класс	-	-	66%	100%	33%	100%
			Итого:	35%	100%	49,8%	100%	37%	100%
Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2016 год- 10,3 ,2017 год- 9,67 2018 год- 14,6  2016 год - 24,3 2017 год - 26,7 2018 год-28,0							
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	нет							
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	нет							
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	нет							

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	нет
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2016/2017/2018 годах (*динамика); -по математике в 2016/2017/2018 годах (*динамика).	2016, 2017, 2018 гг.- 0 2016, 2017, 2018гг.-0
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017-2018 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма); -ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	14,4 28,4 нет нет
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне;	Нет Нет

последних года:	-количество победителей на муниципальном уровне.	нет
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне;	нет
	-количество победителей на региональном уровне;	нет
	-количество победителей на муниципальном уровне.	нет

### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	нет
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Курсы повышения квалификации, семинары, МО, РМО
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	План самообразования
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	нет

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента указать реквизиты \_\_\_\_\_  
 Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):1 ступень</p> <p>2 ступень</p> <p>3 ступень</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя, классные руководители;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- педагог- библиотечарь</li> <li>- заместитель директора</li> </ul> <p>- учителя, классные руководители</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- старший вожатый;</p> <p>-педагог- библиотечарь;</p> <p>-заместитель директора;</p> <p>-</p>	<p><i>Учителя, классные руководители</i></p> <p><i>Руководители внеурочной деятельности</i></p> <p><i>Педагог- библиотечарь</i></p> <p><i>Учителя, классные руководители</i></p> <p><i>руководители внеурочной деятельности, кружков</i></p> <p><i>старший вожатый</i></p> <p><i>педагог – библиотечарь</i></p> <p>-</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p><i>14 учебных кабинетов;</i></p> <p><i>Спортивный зал, спортивный инвентарь</i></p> <p><i>Библиотека, (учебная, методическая и художественная литература)</i></p> <p><i>Класс хореографии (музыкальный центр, караоке)</i></p> <p><i>Класс информатики и ИКТ</i></p> <p><i>Интернет</i></p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p><i>Детская организация «Эдельвейс»</i></p> <p><i>Программа</i></p> <p><i>План работы на год</i></p> <p><i>Традиционные мероприятия</i></p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p>	<p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p>	<p><i>Внеурочная деятельность 1 ступени представлена моделью дополнительного образования и реализуется в полном объеме.</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность организуется по</i></p>

<p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p><i>следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.</i></p> <p><i>Во 2 – 3 классах «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 час в неделю, «Разговор о правильном питании»- 1 час в неделю, «Православная культура» - 1 час в неделю, «Удивительный мир математики» 1 час в неделю», «Моя малая Родина» 1 час в неделю.</i></p> <p><i>В 4 классе «Гимнастика для ума»- 1 час в неделю, «Юный художник» - 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю, «Мой край»- 1 час в неделю, «В мире книг»- 1 час в неделю.</i></p> <p><i>Во 2-4 классах в рамках дополнительного образования организованы занятия кружковой деятельностью: « Краеведение» - 2 часа в неделю.</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность в 5 – 7 организуется в соответствии с ФГОС по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.</i></p> <p><i>В 5 классе «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю, «Русская словесность»- 1 час в неделю, «Уроки нравственности» - 1 час в неделю, «Православная культура»- 1 час в неделю, «Занимательная математика»- 1 час в неделю.</i></p> <p><i>В 7 классе «Юный биолог»-1 час в неделю, «Русская словесность» - 1 час в неделю, «Мой край родной» - 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю, «Уроки нравственности» 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю.</i></p>
--------------------	--	---

		<i>В 5-9 классах ( 7 часов в неделю) дополнительного образования организованы кружковой деятельностью: Спортивные секции «Футбол «»Волейбол» по 2 часа в неделю, «Русская словесность» 1 час в неделю, «Юный биолог»- 1 час в неделю, «Шахматы» - 1 час в неделю.</i>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<i>По учебному плану ( 5 часов в неделю) в 1,2,3, 4 классах- внеурочную деятельность проводят учителя начальных классов-100% укомплектованность. По учебному плану (5 часов в неделю) в 5-8 классах внеурочную деятельность проводят учителя – предметники- 100% укомплектованность.</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	<i>Учебные начальные классы, 2 компьютера -2 проектора, 2 экрана, принтера -2 - 100%,  Компьютерный класс -2 компьютера, 1экран, 1 проектор, принтер-2,сканер -1 – 100%</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	<i>2- 4 классы -100 % 5- 7 классы- 100%</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<i>нет нет 42%</i>

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		2016- 100 % 2017- 100% 2018- 100 % обучающихся, имеющих средний уровень физического развития (за 3 года)
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	0 %
	-на региональном уровне;	0%
	-на муниципальном уровне.	25%
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		да
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Открытые уроки, родительские собрания ( протоколы родительских собраний), родительский комитет( положение о родительском комитете, протоколы), индивидуальные беседы, классные часы, презентации, общешкольные мероприятия.

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»): спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, эстетическое, патриотическое.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие в районных мероприятиях; Конкурсы, акции, всероссийская олимпиада школьников, проекты	2017 год- Грамота «Зимняя фантазия» - 3- место ( приказ УО от 21.12.2017г. № 954). (Крышталь К.)

		<p>Грамота за достигнутые результаты и эффективное участие в реализации проекта «Моё генеалогическое древо» приказ МБУ ДО «Центр детского творчества» №82 от 14.12.2017 г. (Родивилов Д.)</p> <p>Диплом лауреата конкурса детского творчества « Сад моей мечты» в рамках VIII международного форума. Москва, 2017., Почетная Грамота «радость души моей» декоративно-прикладное творчество – 2 –е место (Стоянова А.).</p> <p>2018 год – Почётная грамота «За участие во II районном фестивале «Рождественский очаг» (Крышталь К.)</p>
--	--	--

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) социальные - демографический кризис, уменьшение притока учащихся в школу;
- б) социально-экономические - уменьшение притока молодых специалистов.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) обновление содержания образования (предпрофильная подготовка) для привлечения учащихся в школу
- б) Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических вузах по необходимым специальностям, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, молодых специалистов.
- г) обновление материальной базы образовательного учреждения