

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Горьковская ООШ»

С.В.Карабаза

«_____» _____ 2016 года

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горьковская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
(5- 6 класс)**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «_____» _____ 2016 года.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № _____
от «_____» _____ 2016 г.**

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года № 282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

Региональный уровень

- ▶ Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- ▶ Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении

регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- ▶ Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2016 № 1567 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- ▶ Инструктивно- методическое письмо от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016 -2017 учебном году».
- ▶ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2016-2017 учебном году;
- ▶ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2016-2017 учебном году».

Муниципальный уровень

- ▶ Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О создании образовательных округов в Грайворонском районе» №357 от 23.06.2009 года;
- ▶ Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О создании ресурсных центров по организации профессиональной подготовки в 2013- 2014 учебном году» № 422 от 20.06.13 года;

Школьный уровень

- ▶ Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района 07.05.2013 г. № 277);
- ▶ Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол №1 от 29.08.2013г.)
- ▶ Рабочие программы по предметам

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классе.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5-6 х классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Целями реализации учебного плана 5-6 класса основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;

обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

Учебный план включает две составляющие:

1. *Инвариантную часть*: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. *Вариативную часть*: представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов на II ступени образования (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преимущества, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФКГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом введения учебных курсов, компонента образовательного учреждения, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

6) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК (сроки: август).

По своей структуре учебный план школы соответствует примерному базисному плану Белгородской области.

Федеральный компонент государственного стандарта **основного общего образования** устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в

5 классе: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство» «Технология» «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Немецкий язык» изучается в 5 классе-3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 5 классе – как самостоятельный учебный предмет, формируемый частью участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» изучается в 5 классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю, как самостоятельный предмет, формируемый частью участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю (федеральный компонент).

Учебный предмет «Биология» изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» - в 5 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» в 5 классе изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю федеральным компонентом и 1 час формируемый участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в 6 классе: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство» «Технология» «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе – 6 часов в неделю (федеральный компонент).

Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Немецкий язык» изучается в 6 классе -3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классе в объеме- 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 6 классе – как самостоятельный учебный предмет, формируемый частью участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«История»** изучается в 6 классе в объеме - 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю (федеральный компонент).

Учебный предмет **«География»** изучается в 6 классе в объеме - 1 час в неделю (федеральный компонент).

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 6 классе в объеме - 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** - в 6 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 6 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** в 6 классе изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю федеральным компонентом и 1 час формируемый участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующими учебным планом и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

2. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:
в 5 классе - 2 предмета (русский язык, математика);
в 6 классе- 2 предмета (русский язык, математика).

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5 классе являются:

- по русскому языку - тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольный диктант;
- по математике - письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;
- по другим предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов, проектов.

Возможными формами аттестационных испытаний промежуточной аттестации в 6 классе являются:

- по русскому языку - тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольный диктант;

- по математике - письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;
- по другим предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов, проектов.

Учебный план
 МБОУ «Горьковская основная общеобразовательная школа»
 на 2016 - 2017 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		V		VI		
		Федер. компон.	Компон. ОУ	Федер. компон.	Компон. ОУ	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		11
	Литература	3		3		6
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика		1		1	2
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание		1	1		2
	География	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1		1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	2		2		4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и					
	Физическая культура	2	1	2	1	6

Итого	26	3	28	2	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		2	5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	29		30		59